



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Kartine Annisra, (2018): Pengaruh Disiplin Kelas terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran FIKIH di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Disiplin Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran FIKIH di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru tahun ajaran 2017/2018. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan IX Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru yang berjumlah 260 siswa dari 8 kelas, sedangkan sampelnya sebesar 30% dengan jumlah 78 orang siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Variabel dalam penelitian ini adalah Disiplin Kelas sebagai Variabel bebas (X) dan Hasil belajar siswa sebagai Variabel terikat (Y). Teknik pengambilan data yang digunakan adalah dengan menggunakan Angket, Observasi, dan Dokumentasi. Dalam penelitian ini data dianalisis dengan teknik korelasi Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Disiplin Kelas memberikan pengaruh yang signifikan terhadap Hasil belajar siswa. Setelah menganalisis data, penulis menyimpulkan bahwa Disiplin Kelas siswa ialah sebesar 80,04% atau dalam kategori sangat baik. Sedangkan hasil belajar siswa pada mata FIKIH ialah sebesar 67,56% atau dalam kategori baik sekali. Melalui uji SPSS korelasi Product Moment, hasil analisis data penelitian menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,293 lebih besar daripada r_t pada taraf signifikan 5% maupun 1% yaitu $0,186 < 0,260 > 0,243$ dengan demikian maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Besarnya sumbangan variabel X terhadap Y adalah 8,58% dan sisanya 91,42% dipengaruhi oleh variabel lain. Maka dapat disimpulkan, semakin baik disiplin kelas maka semakin baik pula hasil belajar siswa pada mata pelajaran FIKIH di Madrasah Tsanawiyah Al-Muttaqin Pekanbaru.

Kata Kunci: Pengaruh, Disiplin Kelas dan Hasil Belajar Siswa



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Kartine Annisra, (2018): The Influence of Classroom Discipline toward Student Learning Achievement on Fikih Subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru

This research aimed at knowing whether there was or not an influence of classroom discipline toward student learning achievement on Fikih subject at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru in the Academic Year of 2017/2018. The eighth and ninth grade students amount 260 students of 8 classes were the population of this research, and 30% of them or 78 students were the samples. Stratified random sampling technique was used. There were two variables in this research—classroom discipline as independent variable and student learning achievement as the dependent variable. Questionnaire, observation, and documentation were the techniques of collecting the data. Product moment correlation was the technique of analyzing the data. The research findings showed that classroom discipline influenced significantly student learning achievement. After analyzing the data, it could be concluded that student classroom discipline was 80,04% that was on very good category, and student learning achievement on Fikih subject was 67,56% that was on very good category. Through the use of SPSS test of Product moment correlation, the result of data analysis revealed the coefficient score of correlation 0,293 that was higher than r_t at 5% and 1% significant levels or $0.186 < 0,293 > 0.243$. Thus, H_a was accepted and H_0 was rejected. The contribution of X variable to Y variable was 8,58%, and the rest 91,42% was influenced by other variables. It could be concluded that the better classroom discipline was, the better student learning achievement on Fikih subject would be at Islamic Junior High School of Al-Muttaqin Pekanbaru.

Keywords: *Classroom Discipline and Student Learning Achievement*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

كارتين أنيسرا، (٢٠١٨): تأثير انضباط الفصول الدراسية على نتائج تعلم التلاميذ في مادة الفقه بالمدرسة المتوسطة المتقين بكنبارو

يهدف هذا البحث إلى معرفة هل هناك وجود أو عدم تأثير انضباط الفصول الدراسية على نتائج تعلم التلاميذ في مادة الفقه بالمدرسة المتوسطة المتقين بكنبارو في العام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨. وكان السكّان في هذا البحث هو تلاميذ الصف الثامن والتاسع بالمدرسة المتوسطة المتقين بكنبارو بلغ مجموعها ٢٦٠ تلميذ من ثمانية فصول، وعينته من ٣٠% وكان عدده ٧٨ تلميذا. وتقنية أخذ العينات باستخدام العينات العشوائية الطبقية. المتغير في هذا البحث هو الانضباط الطبقي كمتغير مستقل (X) ونتائج تعلم التلاميذ كمتغير تابع (Y) تقنية جمع البيانات المستخدمة هي الاستبيان والمراقبة والتوثيق. في هذا البحث يتم تحليل البيانات باستخدام تقنية ارتباط اللحظة المنتج. وأظهرت النتائج أن انضباط الفصول الدراسية له أثر كبير على نتائج التعلم لدى التلاميذ. وبعد تحليل البيانات، خلصت الباحثة أن إنضباط فصول دراسية التلاميذ هو ٩٢.٤٥% أو في فئة ممتازة. في حين أن نتائج تعلم التلاميذ في درس الفقه تساوي ٨٢.٤٢% أو في فئة جيدة جدا. من خلال SPSS ارتباط ضرب العظم، وأظهرت نتائج تحليل البيانات معامل الارتباط من ٠.٣٢٧ أكبر في مستوى الأهمية ٥% أو ١%، أي ٠.١٨٦ < ٠.٣٢٧ < ٠.٢٤٣. بحيث H_0 مقبولة و H_a مردودة. وتبلغ قيمة مساهمة المتغير X إلى Y ١٠.٦٩% وتؤثر النسبة المتبقية ٨٩.٣١% بمتغيرات أخرى. ويمكن أن نخلص، بأفضل إنضباط الفصول الدراسية وأفضل كذلك نتائج تعلم التلاميذ في درس الفقه بالمدرسة المتوسطة المتقين بكنبارو

الكلمات الأساسية: التأثير، انضباط الفصول الدراسية، ونتائج تعلم التلاميذ